

**Número do Candidato**

256

**Natureza da Emenda**

Aglutinativas: é a fusão de duas ou mais teses.

**Indique o Nº da tese (Aglutinativa)**

234, 252

**Insira o texto Aglutinado das duas ou mais propostas contempladas com a fusão (Aglutinativa)**

O espaço público da educação necessita ser fortalecido e ampliado, no Brasil, por meio do aumento de aporte de recursos, que permita o aprimoramento na formação de professores e a construção de ambientes escolares compatíveis com as exigências da atual realidade, imposta pelo desenvolvimento das novas tecnologias. Assim, a qualificação e a valorização dos professores são requisitos imprescindíveis para alcançar a educação defendida pelo PSB, com a garantia da liberdade de expressão e de cátedra.

**Justificativa (Aglutinativa)**

A referida proposta de emenda, que funde as teses 234 e 252 do Livro 5, trata da elevação do patamar de importância da educação, e do espaço físico onde ela acontece. Muito se fala, nos últimos tempos, sobre o uso da tecnologia nos processos educacionais como componente auxiliar para melhor aprendizado dos alunos. Projetores, computadores, entre outros equipamentos, podem sim agregar à educação, já que permitem chegar a outras fontes e formas de conhecimento e aprendizagem, e assim, deixam as aulas mais dinâmicas e interessantes. Deste modo, o ambiente escolar fica mais atraente para os atores que o compõe.

No entanto, é uma realidade distante que grande parte das escolas públicas, sobretudo aquelas em áreas mais afastadas dos centros urbanos, contem com equipamentos tecnológicos. A baixa quantidade de recursos destinados à educação, principalmente no interior dos estados mais pobres do Brasil, é a principal causa desta impossibilidade.

Também não se dá a mesma importância para aqueles que farão uso desta tecnologia como norteadores dos conhecimentos difundidos por ela: os professores. Ainda durante a graduação, programas de iniciação à docência como o PIBID ou o Residência Pedagógica, embora importantes por permitirem aos estudantes de um curso de Licenciatura vivenciarem o ambiente escolar como futuros professores, sofrem com o baixo nível de recursos destinados à ampliação da quantidade de bolsas, ou o valor delas. Mas após se formarem, os professores também encontram dificuldades para se qualificarem, visto que a baixa remuneração paga não permite a eles se pós-graduarem em um curso privado, e as oportunidades de pós-graduação em curso público são poucas.

Esta proposta de emenda se justifica porque auxilia, portanto, nas soluções das grandes e graves contradições existentes na educação brasileira, pois, com aumento no aporte de recursos, as escolas poderão contar com um espaço físico mais bem estruturado, e com professores mais bem remunerados e qualificados.