

## **Número do Candidato**

32

## **Natureza da Emenda**

Aditivas: são acréscimos representados por novas teses não constantes do Livro 5.

### **Insira o texto da nova tese. (Aditiva)**

Propõe-se um sistema de monitoria com apoio de estudantes voluntários de pedagogia e alunos do ensino básico com notório saber. Trata-se de um modelo de baixo custo que propicia o acompanhamento em tempo integral, principalmente dos alunos com mais dificuldades na aquisição do saber. Ganham com o sistema: o estudante solidário, com horas complementares, experiência, e mais conhecimento; o aluno agraciado com a monitoria, com o acompanhamento; o professor, com apo

### **Justificativa (Aditiva)**

Os estudantes de pedagogia têm grande potencial e oportunidade de realizar trocas interessantes a ele e ao município por meio do programa Estudante Solidário. Participando do programa, eles podem obter conhecimento prático, compreender as dificuldades da carreira e os desafios de sua formação de maneira realista. Por outro lado, podem contribuir como auxiliares de sala, acompanhando a leitura individualizada dos alunos, verificando a pegada no lápis, de forma individual, pois é fator importante para a caligrafia. Podem, também, formar grupos de leitura e apoio aos deveres de casa, em horário extra determinado pela escola, como forma de apoiar a família. Este processo precisa ser formalizado pela Secretaria Municipal, adaptando o horário às condições do estudante voluntário, garantindo-lhe certificados de horas complementares para as suas respectivas faculdades. Além de treinamento, esses profissionais também poderiam orientar e supervisionar grupos de estudo da escola que pretendam se voluntariar para apoio às turmas de menor nível. As crianças que estudam na parte da manhã, teriam esse apoio no turno da tarde, de preferência, no horário após o recreio, e pode ser feito em galerias, corredores ventilados, quadras, caso não haja sala disponível. Já as que estudam na parte da tarde, precisariam do reforço antes do recreio, para que tenham tempo de descanso entre o reforço e sua aula propriamente dita. Cabe à família conduzir seus filhos e participar do treinamento com o intuito de obter condições de apoio em suas residências.