

## **Número do Candidato**

410

## **Natureza da Emenda**

Modificativas: propõe um texto alternativo (por meio da supressão de parte, inclusão de complemento ou altera a redação) a uma tese do Livro 5.

## **Indique aqui o número da tese a ser modificada (Modificativa)**

251

## **Inserir o texto modificado apontando a supressão de parte, inclusão de complemento ou a alteração da redação. (Modificativa)**

Emenda modificativa que altera a tese 251, do Livro 5, na qual constará que: "o ensino público fundamental deverá ser em dois horários diurnos, nos quais, além das matérias já vistas, os alunos terão disciplinas que os formem para o bom desempenho na idade adulta, tais como: educação financeira, legislação, ética e cursos profissionalizantes que possibilitem mais chances no mercado de trabalho".

## **Justificativa (Modificativa)**

A princípio, tornar o ensino integral, como posto na tese original, seria esquecer da população de baixa renda, que muitas vezes têm que trabalhar para complementar o capital familiar, inviabilizando seu acesso à educação de forma plena. À luz disso, o educador Paulo Freire propõe que a formação pedagógica se volte ao ensino de novos conhecimentos, analisando a realidade do aluno. Portanto, a modificação da tese 251 vem possibilitar ao estudante o acesso ao ensino de qualidade, como também que o tenha suprindo suas necessidades, seja para o presente ou futuro, quando serão profissionais habilitados.

Ademais, a qualificação do professor e materiais atualizados possibilitam alavancar o desempenho escolar. Para a pensadora Djamilia Ribeiro, ao pensar numa causa social, é preciso analisar outros fatores, sendo assim, tratar da educação nacional é refletir sobre as diferentes condições de vida e necessidades formativas, logo, justifica-se aqui a razão pela qual é necessário haver as disciplinas supracitadas, pois, assim, o ensino será efetivado de modo eficaz no país.

Em síntese, é preciso que o Ministério da Educação, por meio das verbas públicas e entes federativos, promova o ensino atendendo às demandas da nação, buscando meios de impulsionar o estudante a permanecer na escola, a fim de formar e desenvolver um sistema público de docência que oferte qualidade à população estudantil. Dessa forma, haverá troca de saberes entre as várias áreas do conhecimento e, assim, os alunos terão uma educação transformadora de vida.